

Министерство здравоохранения Республики Беларусь
Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
Кафедра нормальной физиологии
Обсуждено на заседании кафедры __ нормальная физиология __
Протокол № 8 от 30.08.16г. __

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Для проведения занятий со студентами
II курса лечебного, медико-диагностического факультетов, ФПСЗС
по нормальной физиологии

Тема: Аттестация студентов по усвоению основных клинико-физиологических методик

Общее время занятия – 4 часа

1. УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ, МОТИВАЦИЯ ДЛЯ УСВОЕНИЯ ТЕМЫ, ТРЕБОВАНИЯ К ИСХОДНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Цель занятия

Сформировать у студентов целостное представление о закономерностях функционирования организма здорового человека, его отдельных систем и органов, механизмах регуляции их функций и методах их исследования.

Задачи занятия

Проверка уровня знаний студентов по темам «Физиология крови», «Физиология возбудимых тканей», «Центральная нервная система», «Эндокринная система», «Физиология дыхания», «Физиология сердечно-сосудистой системы», «Физиология пищеварения», «Обмен веществ и энергии», «Терморегуляция», «Физиология выделения», «Физиология сенсорных систем», «Физиология высшей нервной деятельности».

Оценка знаний базовых констант по нормальной физиологии.

Предэкзаменационное компьютерное тестирование.

Оценка усвоения основных клинико-физиологических методик.

В результате проведения занятия студент должен

Знать:

– закономерности функционирования целостного организма здорового человека, его отдельных систем и органов и механизмах их регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;

– сущность основных клинико-физиологических методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине.

Уметь:

1) Объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем организма.

2) Владеть основными клинико-физиологическими методиками на уровне умения:

- техника взятия капиллярной крови;
- определение гематокрита;
- определение гемоглобина;
- подсчет количества эритроцитов;
- определение цветового показателя;
- подсчет количества лейкоцитов
- определение групповой принадлежности крови (система ABO)
- определение резус-принадлежности крови

- динамометрия
- исследование рефлекторных реакций человека
- определение состояния и реактивности вегетативной нервной системы методом кардиоинтервалографии
- определение свойств пульса методом пальпации
- определение артериального кровяного давления методом Короткова
- общий анализ электрокардиограммы здорового человека
- спирометрия
- спирография
- расчет должных величин основного обмена
- определение остроты зрения с помощью таблиц
- определение полей зрения методом периметрии
- определение типа ВНД

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ:

1. Техника забора крови из пальца.
2. Определение гематокрита.
3. Определение количества гемоглобина по методу Сали.
4. Подсчет количества эритроцитов.
5. Вычисление цветового показателя.
6. Подсчет количества лейкоцитов.
7. Определение групповой принадлежности крови (система АВО).
8. Определение резус-принадлежности крови.
9. Определение частоты пульса.
10. Определение артериального давления.
11. Методика записи электрокардиограммы.
12. Спирометрия. Определение жизненной емкости легких (ЖЕЛ).
13. Спирография (определение основных показателей внешнего дыхания).
14. Расчет должных величин основного обмена.
15. Динамометрия.
16. Определение остроты зрения
17. Периметрия.
18. Исследование рефлекторных реакций человека.
19. Определение исходного вегетативного тонуса и вегетативной реактивности методом кардиоинтервалографии.
20. Определение типа ВНД.

3. ХОД ЗАНЯТИЯ

- *Введение:* Преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые вызвали определенные затруднения в процессе освоения учебного материала.

- *Оценка знаний базовых констант по нормальной физиологии.*

- *Предэкзаменационное компьютерное тестирование* по темам «Физиология крови», «Физиология возбудимых тканей», «Центральная нервная система», «Эндокринная система», «Физиология дыхания», «Физиология сердечно-сосудистой системы», «Физиология пищеварения», «Обмен веществ и энергии», «Терморегуляция», «Физиология выделения», «Физиология сенсорных систем», «Физиология высшей нервной деятельности».

- *Оценка усвоения основных клинико-физиологических методик.*

- *Заключение преподавателя:* В конце занятия преподаватель делает заключение о проведенной работе и подводит итоги занятия.

Примечание: время перерывов 15 минут в течение занятия.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Кубарко, А. И. Нормальная физиология : учебник для студ. учрежд. высш. образ. по спец. "Лечеб. дело", "Педиатрия", "Мед.-профилакт. дело", "Стоматология" : в 2-х ч. Ч. 1 / А. И. Кубарко, А.А. Семенович, В. А. Переверзев ; под ред. А. И. Кубарко. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 542 с. : ил., табл.
2. Кубарко, А. И. Нормальная физиология : учебник для студ. учрежд. высш. образ. по спец. "Лечеб. дело", "Педиатрия", "Мед.-профилакт. дело", "Стоматология" : в 2-х ч. Ч. 2 / А. И. Кубарко, А.А. Семенович, В. А. Переверзев ; под ред. А. И. Кубарко. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 604 с. : ил., табл.
3. Физиология: учебник для студ. учреждений высш. образования / Под ред. В. М. Смирнова, В. А. Правдивцева. — М : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. — 512 с.: ил.
4. Физиология человека : учебник для студ. мед. вузов : в 2-х т. Т. 1 / под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. - М. : Медицина, 1998,2000. – 447 с. ил., цв. ил., табл.
5. Физиология человека : учебник для студ. мед. вузов : в 2-х т. Т. 2 / под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. - М. : Медицина, 1998. – 368 с. ил., цв. ил., табл.
6. Физиология человека: учебник для студ. мед. вузов / под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Медицина, 1998, 2007. – 655 с. : ил., цв. ил., табл.
7. Питкевич, Э. С. Основы физиологии человека : учеб. пособие для студ. учрежд. высш. образ. по спец. "Мед. – диагност. дело" / Э. С. Питкевич, Ю. И. Брель ; УО «ГомГМУ», Каф. нормальной физиологии. – Гомель : ГомГМУ, 2013. – 306 с. : ил., табл.

Дополнительная

1. Зинчук, В. В. Нормальная физиология. Краткий курс лекций : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия" / В. В. Зинчук, О. А. Балбатун, Ю. М. Емельяничик ; под ред. В. В. Зинчука. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2010, 2012. - 431 с., ил., табл.
2. Орлов, Р.С. Нормальная физиология: учебник для вузов / Р. С. Орлов, А. Д. Ноздрачев ; ред. Э. Г. Улумбеков. - М. : ГЕОТАР - МЕДИА, 2005, 2006, 2009. – 687 с. : ил., табл. – + 1 электрон. опт. диск.
3. Кузнецов, В. И. Нормальная физиология: курс лекций / В. И. Кузнецов, А. П. Божко, А. П. Солодков, И. В. Городецкая; под ред. Кузнецова В. И. – Витебск: Изд-во ВГМУ, 2003. — 611 с.
4. Морман, Д. Физиология сердечно-сосудистой системы / Д. Морман, Л. Хеллер. – СПб: Изд-во «Питер», 2000. – 256 с.
5. Физиология человека: учебник в 3 т. / Й. Дудель [и др.]; под ред. Р. Шмидта, Г. Тевса; пер. Н. Н. Алипова. – М. : Мир, 1996.
6. Чеснокова, С. А. Атлас по нормальной физиологии / С. А. Чеснокова, С. А. Шастун; под ред. Н. А. Агаджаняна. – 2-е изд. – М. : Медицинское информационное агентство, 2007. – 496 с.
7. Физиология и основы анатомии : учебник / Под ред. А. В. Котова, Т.В. Лосевой. – М. : ОАО Издательство «Медицина», 2011. – 1056 с.
8. Заика, Э. М. Физиология сердечно - сосудистой системы : конспективный текст лекций / Э. М. Заика ; УО «ГоГМУ», Каф. нормальной физиологии. – Гомель : ГоГМУ, 2005. – 51 с.
9. Дравица, Л. В. Анатомия и физиология зрительного анализатора : учеб. - метод. пособ. для студ. всех фак. мед. вузов, клинич. орд., аспирантов, врачей – стажеров – офтальмологов / Л. В. Дравица, Н. И. Штаненко, Ф. И. Бирюков ; УО «ГоГМУ». – Гомель : ГоГМУ, 2009. – 67 с. : ил., цв. ил., табл. - + Электронная копия документа.

10. Мельник, В.А. Функциональные методы диагностики показателей внешнего дыхания : учеб. - метод. пособ. для студ. мед. вузов, клинич. орд., аспирантов, пульмонологов, врачей функциональной диагностики, терапевтов / В. А. Мельник, И. В. Буйневич, Д. Ю. Рузанов ; УО «ГоГМУ», Каф. фтизиопульмонологии, Каф. нормальной физиологии. – Гомель : ГомГМУ, 2010. – 60 с. : ил., табл. - + Электронная копия документа.

11. Штаненко, Н. И. Морфо – функциональные особенности сенсорных систем : учеб. – метод. пособ. для студ. мед. вузов лечеб., мед. – диагност. фак. и фак. по подг. спец. для заруб. стран, клинич. орд., аспирантов, врачей – стажеров / Н. И. Штаненко, И. Л. Кравцова, И. Д. Шляга ; УО «ГомГМУ», Каф. нормальной физиологии. – Гомель : ГомГМУ, 2012. – 84 с. : ил., цв. ил., табл.

12. Мельник, С. Н. Физиология жидких сред организма человека : учеб.-метод. пособие для студ. 2 курса всех фак. мед. вузов / С. Н. Мельник, Ю. И. Брель ; УО "ГомГМУ", Каф. нормальной физиологии. - Гомель : ГомГМУ, 2014. - 85 с. : ил., табл., фот. - + Электронная копия документа.

13. Штаненко, Н. И. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Выделение : учеб.-метод. пособие для студентов 2 курса всех фак-тов мед. вузов / Н. И. Штаненко, Г. А. Медведева. – Гомель : ГомГМУ, 2015. – 111 с.

14. Штаненко, Н. И. Респираторная система : учеб.-метод. пособие для студентов всех фак-тов мед. вузов, клинических ординаторов, аспирантов, врачей- стажеров / Н. И. Штаненко, И. В. Буйневич, под ред. Н. И. Штаненко, И. В. Буйневич. – Гомель : ГомГМУ, 2015. – 104 с.

15. Тестовые задания по нормальной физиологии : учеб. - метод. пособие / Министерство здрав. РБ, УО «ГоГМУ», Каф. нормальной физиологии ; С. Н. Мельник, Э. М. Заика, Н. И. Штаненко, В. А. Мельник, Ю. И. Брель, Н. Б. Шевко, А. А. Жукова. – Гомель : ГоГМУ, 2007. – 122 с.

25.08.2016г.

Составила Брель Ю.И.